Делатности квартарног сектора

Наши ученици често освајају прва места на светским такмичењима. У којим школама се они образују?
Да ли знаш шта је и где се налазе Оксфорд и Кембриџ?

КЉУЧНЕ РЕЧИ

непроизводне делатности, образовање, наука, култура, здравство, социјална заштита

Делатности квартарног сектора су: просвета, наука, култура, здравство, социјална заштита, државна управа, војска и полиција (шема бр. 14). Ове делатности су веома значајне у развоју друштва.

Образовање је процес у коме људи стичу знање, вештине и вредности које су примењиве и употребљиве у животу. Најзначајнија образовна институција је школа (слика бр. 91).

Наука се бави проучавањем материјалног и нематеријалног света који нас окружује Научна достигнућа и открића се користе у свим областима друштва. У свету и у нашој земљи постоје бројни **универзитети** и **научни институти** у којима се **научници** баве истраживањима (слика бр. 92), а која служе за унапређивање свих области друштва.

Шема бр. 14 Делатности квартарног секора

Слика бр. 91 Основна школа

Слика бр. 92 Универзитет у Нишу

Цео свет користи научна открића и изуме научника нашег порекла. Шта су свету подарили Јован Цвијић, Никола Тесла, Михаило Пупин, Милутин Миланковић, Јосиф Панчић?

Култура обухвата материјално и нематеријално културно наслеђе неког народа као што су: писмо, језик, фолклор, музика, народна традиција, празници, обичаји, слике, споменици, грађевине и друго. И уметност припада овој делатности. Најпознатије установе културе су: архиви, музеји, библиотеке, позоришта, галерије и друго (слика бр. 93).

Слика бр. 93 Музеј савремене уметности у Београду

Здравство представља систем делатности као што су: лечење оболелих, превентивно лечење, производња и дистрибуција лекова, заштита животне средине. Здравствене услуге се остварују у здравственим установама, то су: амбуланте, домови здравља, клинички центри (слика бр. 94), болнице, институти и заводи за јавно здравље.

Слика бр. 94 Војномедицинска академија у Београду

Социјална заштита укључује организоване друштвене, економске, правне и друге мере, активности и услуге, чији је циљ да помогну људима. Социјалној заштити и установама помоћ пружају бројне државне, приватне, невладине организације, црквена удружења и други.

Непроизводним природним делатностима припадају **војска**, **полиција** и **судство** (слика бр. 95)**.**

Опиши ко и како се брине о безбедности људи?

Слика бр. 95 Народна скупштина Републике Србије

У квартарном сектору запослено је највише људи.

Нова научно-технолошка достигнућа доприносе бржем развоју свих привредних делатности, а посебно делатностима терцијарног и квартарног сектора. Комуникација, размена информација о достигнућима у свим областима одвија се свакодневно, путем интернета или мобилне телефоније.

Најзначајнија научна и уметничка установа у Републици Србији је **Српска академија наука и уметности (САНУ)**, основана је 19. новембар 1841. године, под називом Краљевска српска академија. Од друге половине 20. века носи свој данашњи назив.

Матица српска је најстарија књижевна, културна и научна институција српског народа. Основана је у Пешти 1826. године, а 1864. године пресељена у Нови Сад.

- Непроизводне делатности квартарног сектора су: просвета, наука, култура, здравство, социјална заштита, државна управа, војска и полиција.
- Образовање је процес у коме се стичу знање, вештине и вредности које су примењиве и употребљиве у практичном и привредном животу.
- Култура и уметност обухватају материјално и нематеријално културно наслеђе неког народа.
- Здравство представља систем делатности као што су лечење оболелих, превентивно лечење, производња и дистрибуција лекова, заштите животне средине.
- Социјална заштита укључује организоване друштвене, економске, правне и друге мере, активности и услуге чији је циљ да помогну људима.
- Непроизводним делатностима припадају војска, полиција и судство.

Провери шта си научио/научила

1. Које образовне установе постоје у твојој средини?
2. Опиши чиме се баве научници и како се користе њихови резултати рада.
3. Наведи здравствене установе у твојој средини.
4. Које установе културе и уметности си посетио/посетила?